

ВАСИЛЬЕВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
155926 Ивановская область, Шуйский район, с. Васильевское, ул. Фрунзе, д.14, Т. 34-175
E-mail:vasilievskoe dou@ivreg.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Васильевского МДОУ
(протокол от 30 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Васильевского МДОУ
Е.Г. Солдатова
01 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Васильевского муниципального дошкольного образовательного учреждения
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Васильевское муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Солдатова Елена Геннадьевна
Адрес организации	155926, Ивановская область, Шуйский район, с. Васильевское, ул. Фрунзе, д.14
Телефон, факс	8(49351)34-175
Адрес электронной почты	E-mail Vasilievskoe dou@ivreg.ru с 2021г. E-mail vasilek@list.ru
Учредитель	муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
Дата создания	1981год
Лицензия	Серия 37Л01 №0000866, дата выдачи: 27.05.2015г. Срок окончания действия: бессрочно, выдана Департаментом образования Ивановской области

Васильевское муниципальное дошкольное образовательное учреждение (далее – дошкольное учреждение) расположено в жилом районе села Васильевское. Здание Дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 71 место. Общая площадь здания 707 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 422 кв. м

Цель деятельности Дошкольного учреждения – предоставление качественного дошкольного образования, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Дошкольного учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

II. Система управления организации

Управление Дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
Дошкольное учреждение укомплектовано достаточны

Управление Дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Дошкольное учреждение посещают 56 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В дошкольном учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 15 воспитанник;
- средняя группа – 19 воспитанников ;
- старшая группа – 22 воспитанника;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольного учреждения (ООП Дошкольного учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Итого		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы	
	10	71%	3	22%	1	7%	13	93%	
Качество освоения образовательных областей									
Физическое развитие	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ
	68%	24%	8%	25%	65%	10%	71%	29%	0%
Речевое развитие	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ
	69%	15,5%	15,5%	21%	69%	10%	52%	48%	0%
Познавательное развитие	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ
	46%	46%	8%	30%	60%	10%	76%	24%	0%
Социально – коммуникативное развитие	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ
	61%	31%	8%	35%	60%	5%	62%	38%	0%

Художественно-эстетическое развитие	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
	46%	46%	8%	15%	75%	10%	67%	33%	0%

Итого, по итогам мониторинга на конец учебного 2020-2021 уч.года уровень развития согласно целевым ориентирам сформирован у 10-х детей (71%), находится в стадии формирования у 3-х детей (22%), не сформирован у доного ребенка (7%)

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специальной организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- Игровой деятельности;
- Познавательной деятельности;
- Проектной деятельности;
- Художественной деятельности;
- Физического развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего детей в ОУ	56
Всего семей, в том числе:	46
Многодетных семей	14
Детей в многодетных семьях	22
Неполных семей	2
Детей в неполных семьях	3
Одиноких семей	3
детей в одиноких семьях	3
Безработных семей	0
Детей в безработных семьях	0
Малообеспеченных семей	14
Детей в малообеспеченных семьях	22
Детей – сирот	0
Опекаемых детей	2
Детей -инвалидов	2

Работа с семьями, требующими особого внимания.

По результатам наблюдения, взаимодействия с органами опеки были выявлены и взяты на контроль семьи группы риска. Составлен список семей, требующих особого внимания. Количество семей, требующих особого внимания в 2021 году – 2 семьи.

К сожалению, в детском саду имеются родители, ненадлежащим образом выполняющие свои родительские обязанности. Педагоги детского сада проводят с ними необходимую работу в сотрудничестве с органами социальной защиты, отдела по делам несовершеннолетних.

Помимо внешне неблагополучных семей, на контроль взяты так же семьи, внешне благополучные, но особенности семейного воспитания в которых является причиной нежелательных отклонений в поведении ребенка (агрессивности, замкнутости, тревожности и т.д.). В ДОУ тщательно отслеживаются возможные факты жесткого обращения родителей с детьми. О выявленных случаях педагоги ДОУ незамедлительно сообщают в органы опеки.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения		
№	Конкурс	участники
1	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Диплом за II место Сурикова Ксения– воспитанница старшей группы руководители : Боброва Юлия Андреевна
2	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Диплом за I место воспитанник старшей группы Иванушкин Матвей –в номинации «художественное творчество» 2021г. руководитель Боброва Юлия Андреевна Диплом за II место воспитанница старшей группы Сурикова Ксения –в номинации «художественное творчество» 2021г. руководитель Воробьева Екатерина Андреевна
3	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020»	Победители муниципального этапа Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета 2020» воспитанники средней группы: Воробьева Арина Соловьев Михаил в номинации «современность и традиция»коллекция костюмов «Маленькие герои большой страны» (руководители: Боброва Ю.А., Воробьева Е.А.)

4	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»	Диплом Департамента образования Ивановской области ПРИЗЕРА регионального отборочного этапа Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета 2021» в номинации «Природа.Культура.Экология.Ближкий и далекий космос» творческий коллектив воспитанников Васильевского МДОУ
5	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»	Диплом Управления образования администрации Шуйского муниципального района за I место в номинации «Природа.Культура.Экология.Ближкий и далекий космос» воспитанники старшей группы: Черепанова Юлия, Ушаков Максим, Оборин Сергей, Ларина Дарина, Иванушкин Матвей, Воробьева Яна Руководитель: Лапшина С.Н., Боброва Ю.А., Воробьева Е.А.
6	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»	Диплом Управления образования администрации Шуйского муниципального района за I место в номинации «Современность и традиция.Ближкий и далекий космос» воспитанники младшей группы: Черных София, Варава Артем, Куроедова Полина, Калугина Милана, Черепанов Илья Руководитель: Зайцева Е.В., Мальцева М.В.
7	Муниципальная акция «9 шагов к победе»	Диплом за участие награждаются воспитанники старшей группы: Ларина Дарина, Шаронова Софья, Воробьева Яна, Черепанова Юлия, Ушаков Максим
8	Муниципальный конкурс творческих работ в рамках выставки декоративно-прикладного творчества	Диплом за II место в номинации «пластилинография» награждается воспитанница старшей группы Лукаева Мария Диплом за II место в номинации «выпиливание из фанеры» награждается воспитанница старшей группы Сурикова Ксения Диплом за II место в номинации «пластилинография» награждается воспитанник старшей группы Ушаков Максим Диплом за III место в номинации «бумагопластика» награждается воспитанник старшей группы Иванушкин Матвей Диплом за II место в номинации «вязание спицами и крючком» награждается воспитанница старшей группы Сурикова Ксения

9	Муниципальный конкурс агитбригад юных инспекторов дорожного движения	Диплом за II место награждена Команда воспитанников старшей группы «Перекресток» руководители: Боброва Юлия Андреевна и Воробьева Екатерина Андреевна
10	Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!»	Диплом за I место в номинации «кормушка для пичужки» награждена воспитанница старшей группы Шаронова Софья Диплом за II место в номинации «валентинки для птиц» награждена воспитанница средней группы Ступина Виктория Диплом за II место в номинации «валентинки для птиц» награжден воспитанник средней группы Петрочков Даниил
11	Муниципальный этап областного творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	Диплом за I место в номинации «конкурс рисунков» награжден воспитанник старшей группы Ушаков Максим Диплом за II место в номинации «конкурс рисунков» награжден воспитанница старшей группы Лукаева Мария
12	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Диплом за II место в возрастной категории от 3 до 6 награждена воспитанница старшей группы Воробьева Яна
Педагоги дошкольного образовательного учреждения		
1	Епархиальный межмуниципальный творческий конкурс «Дорога к храму»	Грамота – награжден педагогический коллектив Васильевского МДОУ за активное участие в творческом конкурсе «Дорога к храму»
2	Муниципальный этап областного творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	Диплом за I место в номинации «Конкурс плаката» награждены педагоги Боброва Ю.А. и Воробьева Е.А.
3	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Диплом Победителя Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» 1 октября 2020-19 февраля 2021года
4	Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!»	Диплом за I место в номинации «птички-методички» - награждена педагог Мальцева М.В.

5	Муниципальный этап регионального героико-патриотического онлайн конкурса художественного творчества «Славим Россию!»	Победитель муниципального этапа в категории «Вокал» (солист-вокалист) муз.руководитель Лапшина Светлана Николаевна
6	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна-2021»	Диплом Васильевскому МДОУ за участие в экологическом субботнике «Зеленая Весна-2021» за инициативу и значимый вклад в дело охраны окружающей среды

В период с 10.03.2021 по 18.03.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 82 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации (согласно утвержденному графику). В ноябре 2020 года 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование финансовой грамотности» - в объеме 72 ч., в декабре 2020 года 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по программе « Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС», в мае 2021 года 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: модернизация содержания и технологий управления» в объеме 108 часов, в октябре 2021 года 5 педагогов прошли обучение по программе «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» в объеме 40 часов.

За 2019-2020 учебный год педагогические работники прошли аттестацию : на первую категорию педагоги Зайцева Елена Викторовна, Приказ Департамента образования Ивановской области от 19.02. 2019 г. № 203-о «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам, аттестованным в феврале 2019 года без прохождения аттестационных процедур »; Боброва Юлия Андреевна, Приказ Департамента образования Ивановской области от 06.02. 2019 г. № 156-о «Об установлении высшей, первой квалификационной категорий педагогическим работникам,

аттестованным в январе 2019 года »; Мальцева Марина Владимировна, Приказ Департамента образования Ивановской области от 24.04. 2019 г. № 534-о «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам, аттестованным в феврале 2019 года без прохождения аттестационных процедур ; За 2019-2020 учебный год прошли профессиональную переподготовку воспитатель Воробьева Екатерина Андреевна по программе «Теория и методика дошкольного образования». Музыкальный руководитель Лапшина Светлана Николаевна по программе «Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»
За последние два учебных года на базе Васильевского МДОУ прошли совещания руководителей, заседания методических объединений ,педагогические советы по вопросам обеспечения доступности и качества образования :

в 2020г.в сентябре 2020г.семинар-практикум руководителей дошкольных образовательных учреждений Шуйского муниципального района по теме «Система работы образовательного учреждения по духовно-нравственному воспитанию детей в рамках взаимодействия с социальными партнерами, в ноябре 2020г. районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений Шуйского муниципального района по теме «Освоение инновационных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 98 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 65 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 40 % педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности и, некоторые участвовали в районных мероприятиях;
- 50 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 95 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу:

Д. Денисова Школа семи гномов «Уроки Грамоты»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;

Д. Денисова Школа семи гномов «Развитие речи»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;

Д. Денисова Школа семи гномов «Счет, форма, величина»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;

Д. Денисова Школа семи гномов «Логика мышление»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;

Д. Денисова Школа семи гномов «Куда ушли динозавры»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;

Ю. Дрожин Школа семи гномов «Расписная игрушка»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;

Ю. Дрожин Школа семи гномов «Малышам о звездах и планетах»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;

Ю. Дрожин Школа семи гномов «Кто самый самый?»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;

Ю. Дрожин Школа семи гномов «Быстрее, выше, сильнее»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;

А. Дорофеева Школа семи гномов «Что из чего?»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;

А. Дорофеева Школа семи гномов «Время пространство»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;

Д. Денисова Школа семи гномов «Что лежит в лукошке»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;

Д. Денисова Школа семи гномов «Прописи для малышей»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;

Д. Денисова Школа семи гномов «Я изучаю природу»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;

Д. Денисова Школа семи гномов «Какие бывают машины»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;

Д. Денисова Школа семи гномов «Уроки грамоты»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;

Д. Денисова Школа семи гномов «Я считаю до 5»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;

Д. Денисова Школа семи гномов «Развитие речи»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;

Д. Денисова Школа семи гномов «Счет, форма, величина»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;

Д. Денисова Школа семи гномов «Время, пространство»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;

Д. Денисова Школа семи гномов «Логика мышление»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;

Ю. Дрожин Школа семи гномов «Какие бывают профессии»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;

В 2020 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС следующей методической литературой:

Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн./Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017.;

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.- 112с.;

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 96с.;

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Эстетические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 180с.;

- Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 144с. (Вместе с детьми);
- Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 96с. (Вместе с детьми);
- Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64с. (Вместе с детьми);
- Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 80с. (Вместе с детьми);
- Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 96с. (Вместе с детьми);
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет– М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80с. (Вместе с детьми);
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности– М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64с. (Вместе с детьми);
- Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени– М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96с. (Вместе с детьми);
- Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации– М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80с. (Вместе с детьми);
- Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 4-е изд., допол. – М.: ТЦ Сфера, 2017;
- Ментова Н.М. Родителям о детях. Методические рекомендации. – Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго». – 2016;
- Ментова Н.М. Уроки вежливости. Практическое пособие. 2016;
- Ментова Н.М. День открытий. – Рекомендации по организации работы с детьми в утренние часы. – Ярославль, ИПК «Индиго», 2016;
- Ментова Н.М., Ментова Е.Е. Родительские собрания. Часть 2. 2016;
- В 2021 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС следующей методической литературой:
- Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – 3-изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020;
- Стахович Л.В. Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».– 3-изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020;
- Стахович Л.В. Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».– 3-изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020;
- Стахович Л.В. Читаем и обсуждаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».– 3-изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020;
- Стахович Л.В. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».– 2-изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020;
- Стахович Л.В. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».– 2-изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020;
- Стахович Л.В. Говорим с детьми о финансах: пособие для воспитателей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».– 3-изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020;

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование включает: 3 компьютера, 3 принтера, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- прачечная – 1;
- логопункт – 1;
- музыкальный зал - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году приобретен новый тентовый навес на прогулочный участок средней группы и оформлено креативное пространство «В коробке с карандашами»

В 2021 году проведен косметический ремонт групповых помещений старшей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56	
в режиме полного дня (12 часов)			
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	56 (100%)	
8–12-часового пребывания			
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (71,4%)
с высшей		0
первой		5 (71,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(14,2%)
больше 30 лет		1 (14,2 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14,2 %)
от 55 лет		1 (14,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	422
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.43/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать м количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.