

**ВАСИЛЬЕВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
155926 Ивановская область, Шуйский район, с. Васильевское, ул. Фрунзе, д.14, Т. 34-175

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Васильевского МДОУ
(протокол от 27 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Васильевского МДОУ
Е.Г. Солдатова
27 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
Васильевского муниципального дошкольного образовательного учреждения
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Васильевское муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Солдатова Елена Геннадьевна
Адрес организации	155926, Ивановская область, Шуйский район, с. Васильевское, ул. Фрунзе, д.14
Телефон, факс	8(49351)34-175
Адрес электронной почты	vasilek@list.ru
Учредитель	муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
Дата создания	1981год
Лицензия	Серия 37Л01 №0000866, дата выдачи: 27.05.2015г. Срок окончания действия: бессрочно, выдана Департаментом образования Ивановской области

Васильевское муниципальное дошкольное образовательное учреждение (далее – дошкольное учреждение) расположено в жилом районе села Васильевское. Здание Дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 88 мест. Общая площадь здания 707 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 422 кв. м

Цель деятельности Дошкольного учреждения – предоставление качественного дошкольного образования, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Дошкольного учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

II. Система управления организации

Управление Дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное учреждение посещают 69 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В дошкольном учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 13 детей;
- 2-я младшая группа – 12 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 24 ребенка;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольного учреждения (ООП Дошкольного учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		15	21,7%	45	65%	9	13,3%	69
Качество освоения образовательных областей	20	29%	45	65,3%	4	5,7%	69	94,3%

В мае 2019 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего детей в ОУ	69
Всего семей, в том числе:	56
Многодетных семей	15
Детей в многодетных семьях	23
Неполных семей	10
Детей в неполных семьях	15
Одиноких семей	4
детей в одиноких семьях	4
Безработных семей	0
Детей в безработных семьях	0

Малообеспеченных семей	18
Детей в малообеспеченных семьях	30
Детей – сирот	0
Опекаемых детей	1
Детей -инвалидов	1

Работа с семьями, требующими особого внимания.

По результатам наблюдения, взаимодействия с органами опеки были выявлены и взяты на контроль семьи группы риска. Составлен список семей, требующих особого внимания. Количество семей, требующих особого внимания в 2019 году – 2 семьи.

К сожалению, в детском саду имеются родители, ненадлежащим образом выполняющие свои родительские обязанности. Педагоги детского сада проводят с ними необходимую работу в сотрудничестве с органами социальной защиты, отдела по делам несовершеннолетних.

Помимо внешне неблагополучных семей, на контроль взяты так же семьи, внешне благополучные, но особенности семейного воспитания в которых является причиной нежелательных отклонений в поведении ребенка (агрессивности, замкнутости, тревожности и т.д.). В ДОУ тщательно отслеживаются возможные факты жесткого обращения родителей с детьми. О выявленных случаях педагоги ДОУ незамедлительно сообщают в органы опеки.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения		
№	Конкурс	участники
1	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Сурикова Ксения– воспитанница средней группы Морозов Александр – воспитанник средней группы (руководители : Боброва Юлия Андреевна и Мальцева Марина Владимировна)
2	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Бобров Николай воспитанник старшей группы – победитель муниципального фестиваля детского творчества «Светлый праздник» в номинации

		«художественное творчество» 2019г. (руководитель Боброва Юлия Андреевна)
3	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019»	<p>Победители муниципального этапа Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета 2019» воспитанники старшей группы: Белова Виктория</p> <p>Дубинин Кирилл</p> <p>Гришаева Александра</p> <p>Морозов Александр</p> <p>Сурикова Дарина</p> <p>Турыгина София</p> <p>в номинации «современность и традиция» (руководитель Козина Любовь Витальевна)</p>
4	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019»	Диплом Департамента образования Ивановской области ЛАУРЕАТА регионального отборочного этапа Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета 2019» в номинации «Современность и традиции» коллектив воспитанников старшей группы
5	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019»	Диплом ЛАУРЕАТА Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета 2019» в номинации «Современность и традиции» коллектив (Москва Общероссийское общественное детское экологическое движение) воспитанников старшей группы
6	VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные линии»	<p>Победители VIII Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные линии»:</p> <p>Диплом за первое место VIII Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные линии»: Белова Виктория</p> <p>Никифоров Евгений</p>

		<p>Диплом за второе место VIII Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные линии»: Черепанова Юлия</p> <p>Диплом за третье место VIII Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные линии»: Мочалова Екатерина</p> <p style="text-align: right;">Турьгина Анна</p> <p style="text-align: right;">Шалина Татьяна</p> <p>Диплом участника VIII Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные линии»: Ларина Дарина</p> <p style="text-align: right;">Сурикова Дарина</p> <p style="text-align: right;">Защелкина Ксения</p>
7	Муниципальный конкурс творческих работ в рамках выставки декоративно-прикладного творчества	Сурикова Ксения - победитель муниципального конкурса творческих работ в рамках выставки декоративно-прикладного творчества в номинации «тестопластика» (руководитель Зайцева Елена Викторовна)
8	Муниципальный конкурс агитбригад юных инспекторов дорожного движения	Команда воспитанников старшей группы «СТОП!» награждены дипломом в номинации «самые артистичные» (руководители: Зайцева Елена Викторовна и Козина Любовь Витальевна)
9	муниципальный конкурс «Сказочные Олимпийские игры»	Команда воспитанников старшей группы «Дружные ребята» награждены дипломом в номинации «самые дружные» (руководитель: Козина Любовь Витальевна)
10	Международный творческий конкурс «Красота Божьего мира»	Поощрительной грамотой а Епархиальном (межмуниципальном) этапе Международного творческого конкурса «Красота Божьего мира» награждена воспитанница старшей группы Сурикова Дарина
Педагоги дошкольного образовательного учреждения		
1	Смотр –конкурс «Светофор»	Педагогический коллектив II место

2	Конкурс креативно оформленного пространства	Педагогический коллектив II место
3	VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные линии»	Диплом за организацию и проведение VIII Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные линии»: Зайцева Елена Викторовна – воспитатель Мальцева Марина Владимировна - воспитатель

В период с 02.03.2019 по 20.03.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию : на первую категорию педагоги Зайцева Елена Викторовна, Приказ Департамента образования Ивановской области от 19.02. 2019 г. № 203-о «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам, аттестованным в феврале 2019 года без прохождения аттестационных процедур »; Боброва Юлия Андреевна, Приказ Департамента образования Ивановской области от 06.02. 2019 г. № 156-о «Об установлении высшей, первой квалификационной категорий педагогическим работникам, аттестованным в январе 2019 года »; Мальцева Марина Владимировна, Приказ Департамента образования Ивановской области от 24.04. 2019 г. № 534-о «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам, аттестованным в феврале 2019 года без прохождения аттестационных процедур ; Потапова Наталья Петровна, Приказ Департамента образования Ивановской области от 25.03. 2019 г. № 382-о «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам, аттестованным в феврале 2019 года без прохождения аттестационных процедур .

На соответствие занимаемой должности педагог Соодам Светлана Владимировна.

За 2019 год на базе Васильевского МДОУ прошло : в январе - районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений Шуйского муниципального района по теме «Социально-эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность» на котором педагогами

ДОУ участникам МО были показаны занятия по тетрализованной деятельности в средней и старшей группах; в сентябре – семинар-практикум руководителей дошкольных образовательных учреждений Шуйского муниципального района по теме: «Система работы образовательного учреждения по духовно-нравственному воспитанию детей в рамках взаимодействия с социальными партнерами»; в ноябре - районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений Шуйского муниципального района по теме: «Освоение инновационных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества физкультурно оздоровительной работы в ДОУ»

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 98 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 65 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 40 % педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности и, некоторые участвовали в районных мероприятиях;
- 50 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 95 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу:

Д. Денисова Школа семи гномов «Уроки Грамоты»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;

Д. Денисова Школа семи гномов «Развитие речи»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;

Д. Денисова Школа семи гномов «Счет, форма, величина»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;

Д. Денисова Школа семи гномов «Логика мышление»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;

Д. Денисова Школа семи гномов «Куда ушли динозавры»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.:

- МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;
- Ю. Дрожин Школа семи гномов «Расписная игрушка»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;
- Ю. Дрожин Школа семи гномов «Малышам о звездах и планетах»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;
- Ю. Дрожин Школа семи гномов «Кто самый самый?»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;
- Ю. Дрожин Школа семи гномов «Быстрее, выше, сильнее»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;
- А. Дорофеева Школа семи гномов «Что из чего?»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;
- А. Дорофеева Школа семи гномов «Время пространство»: Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017;
- Д. Денисова Школа семи гномов «Что лежит в лукошке»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;
- Д. Денисова Школа семи гномов «Прописи для малышек»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;
- Д. Денисова Школа семи гномов «Я изучаю природу»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;
- Д. Денисова Школа семи гномов «Какие бывают машины»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;
- Д. Денисова Школа семи гномов «Уроки грамоты»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;
- Д. Денисова Школа семи гномов «Я считаю до 5»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;
- Д. Денисова Школа семи гномов «Развитие речи»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;
- Д. Денисова Школа семи гномов «Счет, форма, величина»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;
- Д. Денисова Школа семи гномов «Время, пространство»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;
- Д. Денисова Школа семи гномов «Логика мышление»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;
- Ю. Дрожин Школа семи гномов «Какие бывают профессии»: Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;
- В 2018 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС следующей методической литературой:
- Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн./Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017.;
- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.- 112с.;
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 96с.;
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Эстетические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 180с.;
- Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 144с. (Вместе с детьми);
- Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 96с. (Вместе с детьми);
- Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64с. (Вместе с детьми);
- Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 80с. (Вместе с детьми);
- Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 96с. (Вместе с детьми);
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет– М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80с. (Вместе с детьми);
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности– М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64с. (Вместе с детьми);
- Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени– М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96с. (Вместе с детьми);

Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80с. (Вместе с детьми);

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование включает: 3 компьютера, 3 принтера, 1 проектор мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении у учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 4;

– кабинет заведующего – 1;

– прачечная – 1;

– логопункт – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в ДОУ проведен косметический ремонт межгруппового коридора на втором этаже здания и оформлено креативное пространство «Развивайка» - развивающее пространство для разностороннего развития детей дошкольного возраста..

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	69	
в режиме полного дня (12 часов)			
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания		69 (100%)	

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (66,6%)
с высшей		0
первой		6 (66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (22 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (22 %)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	422	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.