**Анализ реализации Программы развития**

**Васильевского МДОУ на 2016-2020гг**

Программа развития Васильевского муниципального дошкольного образовательного учреждения на 2016-2020 г.г. реализована в полном объеме.

Программа развития преследовала следующую стратегическую цель:

 «Создать условия для повышения качества образовательной деятельности, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного продолжения образования».

*Задачи:*
 -Повышение качества предоставляемых образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

-Организация условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;

-Организация совместной деятельности детей и родителей для развития творческих способностей и укрепления связи дошкольного учреждения с семьей.

Стратегия развития определяла совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ. Эти направления были сформулированы в трех аспектах

-повышение качества образования;

- сохранение и укрепление здоровья детей;

 -эффективное взаимодействие педагогов и родителей

Анализ выполнения поставленных задач

**1.Повышение качества предоставляемых образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей**

 Гарантом повышения качества образования является ряд составляющих – это прежде всего квалифицированное кадровое обеспечение; методическое обеспечение образовательного процесса; обновленная предметно-пространственная среда; материально-техническая база; обеспечение безопасности условий обучения в образовательном учреждении.

Педагогические кадры:

 В ДОУ созданы условия для повышения квалификации, организовано методическое сопровождение в рамках аттестационных процедур.

**Ожидаемый результат** численности педагогов имеющих первую квалификационную категорию – 80%, **фактический результат** составляет – 84%

Анализ профессионального мастерства педагогов показал следующее:

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают районные методические объединения, курсы повышения квалификации (согласно утвержденному графику). В мае 2018 года 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Пути и средства реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - все курсы в объеме 72 ч. Также в ноябре 2019 года один педагог прошел профессиональную переподготовку в по программе «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» в объеме 250 часов. В марте 2020 года один педагог прошел курсы повышения квалификации по программе « Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72ч.Таким образом весь педагогический коллектив прошел профессиональную переподготовку по ФГОС ДО.

За 2018-2019 учебный год аттестованы на первую категорию педагоги Зайцева Елена Викторовна, Приказ Департамента образования Ивановской области от 19.02. 2019 г. № 203-о «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам, аттестованным в феврале 2019 года без прохождения аттестационных процедур »; Боброва Юлия Андреевна, Приказ Департамента образования Ивановской области от 06.02. 2019 г. № 156-о «Об установлении высшей, первой квалификационной категорий педагогическим работникам, аттестованным в январе 2019 года »; Мальцева Марина Владимировна, Приказ Департамента образования Ивановской области от 24.04. 2019 г. № 534-о «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам, аттестованным в феврале 2019 года без прохождения аттестационных процедур

В ходе реализации Программы развития на базе Васильевского МДОУ прошли совещания руководителей, заседания методических объединений,, педагогические советы по вопросам обеспечения доступности и качества образования .

В 2018году

совещание руководителей дошкольных образовательных учреждений Шуйского муниципального района «Система работы дошкольного учреждения по развитию речи»;

 районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений Шуйского муниципального района по теме «Экологическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательных областей».

В 2019году:

районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений Шуйского муниципального района по теме «Социально-эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»;

В 2020году:

семинар-практикум руководителей дошкольных образовательных учреждений Шуйского муниципального района по теме «Система работы образовательного учреждения по духовно-нравственному воспитанию детей в рамках взаимодействия с социальными партнерами, в ноябре 2020г. районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений Шуйского муниципального района по теме «Освоение инновационных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

 **Ожидаемый результат –** разработанные методические рекомендации, **фактический результат** – подобран методический, литературный, дидактический и иллюстрированный материал к непосредственно образовательной деятельности по областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Методическая    работа    в    ДОУ   в   целом    оптимальна   и   эффективна,  имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

· 100 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

· 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

· 90% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

· 80 % педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности;

· 80 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

Неплохие результаты у дошкольного учреждения и в конкурсном движении

за 2016-2020 года

|  |
| --- |
|  **Воспитанники дошкольного образовательного учреждения** |
| № | Конкурс | Победители |
| 1 | Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» | Арефьева Дарья – воспитанница старшей группы – I место в муниципальном этапе фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» в номинации «художественное творчество» 2017г.Теремова Юлия– воспитанница старшей группы – I место в муниципальном этапе фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» в номинации «художественное творчество» 2017.Шахова Екатерина– воспитанница старшей группы – III место в муниципальном этапе фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» в номинации «художественное творчество» 2017г. (руководитель Зайцева Е.В.)Чиканова Варвара – воспитанница средней группы I место в муниципальном этапе фестиваля детского творчества 2018Сурикова Ксения– воспитанница средней группыМорозов Александр – воспитанник средней группы 2019(руководители : Боброва Юлия Андреевнав и Мальцева Марина Владимировна) |
| 2 | Фестиваль детского творчества «Светлый праздник» | Коллектив воспитанников Васильевского МДОУ старшей группы – победители муниципального фестиваля детского творчества «Светлый праздник» в номинации «театральное творчество» 2017г. ( руководитель Токарева А.Н.)Бобров Николай воспитанник старшей группы – победитель муниципального фестиваля детского творчества «Светлый праздник» в номинации «художественное творчество» 2019г. ( руководитель Боброва Юлия Андреевна) |
| 3 | Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2017» | Коврыгина Татьяна – воспитанница старшей группы – I место в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017» в номинации «Зеленая планета глазами детей» Коврыгина Татьяна – воспитанница старшей группы – I место в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017» в номинации «Зеленая планета глазами детей» (руководитель Зайцева Е.В.)Победители муниципального этапа Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета 2019» воспитанники старшей группы: Белова Виктория Дубинин Кирилл Гришаева Александра Морозов Александр Сурикова Дарина Турыгина София в номинации «современность и традиция» (руководитель Козина Любовь Витальевна, Боброва Юлия Андреевна)Победители муниципального этапа Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета 2020» воспитанники средней группы: Воробьева Арина, Соловьев Михаил в номинации «Современность и традиция» коллекция костюмов «Маленькие герои большой страны»( руководители: Боброва Юлия Андреевна, Воробьева Екатерина Андреевна)Дипломом Департамента образования Ивановской области ЛАУРЕАТА регионального отборочного этапа Всероссийского экологического конкурса («Зеленая планета 2020» в номинации «Современность и традиция» коллектив воспитанников средней группы. |
| 4 | Всероссийский урок «Эколята -молодые защитники природы» | Сертификатом участника Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» награждены десять воспитанников средней и старшей группы.Дипломом призера всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» награждены семь воспитанников старшей группы: Ушаков МаксимСурикова Ксения Ларина ДаринаОборин Сергей Воробьева Яна Иванушкин МатвейЧерепанова Юлия |
| 5 | муниципальный конкурс дизайна одежды пешехода с использованием светоотражающих элементов «Засветись» | Команда воспитанников старшей группы «Светофор» - III место в муниципальном конкурсе дизайна одежды пешехода с использованием светоотражающих элементов «Засветись» ( руководители: Зайцева Е.В., Козина Л.В.) |
| 6 | муниципальный конкурс агитбригад отрядов ЮИД дошкольных образовательных учреждений «Светофорчик» | Команда воспитанников старшей группы «Веселый светофорчик» - II место в муниципальном конкурсе агитбригад отрядов ЮИД дошкольных образовательных учреждений «Светофорчик» (РУКОВОДИТЕЛЬ Боброва Ю.А.)Команда воспитанников старшей группы «СТОП!» награждены дипломом в номинации «самые артистичные»2019 (руководители: Зайцева Елена Викторовна и Козина Любовь Витальевна)Команда воспитанников средней группы «Дорожный патруль» награждены дипломом в номинации «Примерные пешеходы»2020 (руководители: Боброва Юлия Андреевна, Воробьева Екатерина Андреевна) |
| 7 | VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные линии» | Победители VIII Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные линии»: диплом за первое место VIII Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные линии»: Белова ВикторияНикифоров ЕвгенийДиплом за второе место VIII Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные линии»: Черепанова Юлия.Диплом за третье место VIII Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные линии»: Мочалова ЕкатеринаТурыгина АннаШалина ТатьянаДиплом участника VIII Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные линии»: Ларина ДаринаСурикова ДаринаЗащелкина Ксения |
| **Педагоги дошкольного образовательного учреждения** |
| 1 | муниципальный конкурс «Педагог года – 2017»муниципальный конкурс «Педагог года – 2018»муниципальный конкурс «Педагог года – 2020» | Дипломом участника муниципального конкурса «Педагог года – 2017» награждены педагоги Козина Любовь Витальевна, Прыткова Надежда БорисовнаДипломом участника муниципального конкурса «Педагог года – 2018» награждена Потапова Наталья Петровна;Дипломом финалиста « Педагог года- 2018» награждена Мальцева Марина Владимировна, Дипломом финалиста « Педагог года- 2020» награждена Боброва Юлия Андреевна. |
| 2 | муниципальный этап областного детского конкурса «Добрая дорога детства» | I место в муниципальном этапе областного конкурса «Добрая дорога детства» в номинации «Эскиз баннер! заняли педагоги Зайцева Елена Викторовна и Мальцева Марина Владимировна |
| 3 | Областной смотр – конкурс территорий образовательных организаций и учебно – опытных участков | Дипломом за III место в номинации «Территория дошкольного учреждения 2017» награжден коллектив Васильевского МДОУДипломом за III место в номинации «Территория дошкольного учреждения 2020» награжден коллектив Васильевского МДОУ |

**Методическое обеспечение:** приобретена серия наглядно-дидактических пособий и серия учебно-методических пособий в соответствии с ФГОС по развитию речи, по ознакомлению с окружающим, по формированию элементарных математических представлений и серия обучающих плакатов по правилам дорожного движения

Другими важными условиями повышения качества образовательных услуг выступает грамотно организованная и обновленная пространственная среда и реализация проектов различного уровня, направленных на повышение качества образования.

**В рамках реализации программы развития предметно-пространственная среда дополнена:**

- мини-музеем сказки. Музей сказки создан и расположен в логопункте. Разместить его в отдельном помещении мы решили для того, чтобы детям было по-настоящему интересно совершать экскурсии в музей сказок, знакомиться с экспонатами, проявлять интерес к художественной литературе, быть активными и любознательными. Благодаря мини-музею занятия в логопункте проходят интереснее и увлекательнее, помогают решать задачи развития речи детей дошкольного возраста .

Зянятия в мини-музее проходят по разработанному и утвержденному план-графику.

 План-график составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на все возрастные группы.

В создании музея приняли участие педагоги, родители и дети . Большую работу проделали участники дизайн студии.

Информация о создании и работе мини-музея опубликована в СМИ -«Местный спрос» и на страницах сети интернет.

-креативным пространством «Будь в теме!» по активизации пропагандистской деятельности среди родителей и воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах;

-креативным пространством «Развивай-ка» - развивающее пространство для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

-креативным пространством «В коробке с карандашами» для всестороннего развития личности ребенка в условиях прогулки и укрепления здоровья при взаимодействии с окружающей средой.

**Реализованы проекты:** «Школа безопасности», «Слава и память Победы».

**Обеспечение безопасности условий обучения в образовательном учреждении** включает в себя :

Обеспечение пожарной безопасности – техническое обслуживание объектовой станции стрелец-мониторинг, техническое обслуживание пожарной сигнализации

Обеспечение антитеррористической безопасности – техническое обслуживание тревожной кнопки

Обеспечение электротехнической безопасности – техническое обслуживание электропроводки

Обеспечение санитарно – эпидемиологической безопасности – дератизация, акарицидная обработка территории, вывоз ТКО и ЖБО, производственный контроль, медицинский осмотр. В настоящее время приобретен собственный контейнер для вывоза ТКО и заключен договор с региональном оператором.

Так же установлено видеонаблюдение.

**Подводя итог по первому направлению, хочется отметить основные шаги развития:**

-создан мини-музей сказки;

- созданы креативно-оформеленные пространства «Будь в теме!», «Развивайка», «В коробке с карандашами»

-реализован проект «Школа безопасности» и подписка на газету «Добрая дорога детства»; «Слава и память Победы»; «Клумба Победы»; «Я и природа»

-установлено видеонаблюдение;

-приобретен новый теневой навес.

**2. Вторая задача - это организация условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.**

Анализируя работу по решению этой задачи, отметим основные реализованные мероприятия:

- создан банк методических рекомендаций по здоровому образу жизни

-используются новые здоровьесберегающие технологии (стопотерапия, солевые ванны, йога);

-организовано взаимодействие с социальными партнерами Васильевский ФАП ОБУЗ Шуйская ЦРБ;

-используется кислородный коктейль, в целях оздоровления часто болеющих детей и в качестве профилактики и общеукрепляющей терапии;

- реализован проект ДОУ-школа «Здоровье – прежде всего!»;

-в летний оздоровительный период реализован проект «Ура, подвижная игра».

-проведено методическое объединение на тему «Освоение инновационных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества физкультурно-оздоровительной работы;

-физкультурные уголки всех возрастных групп пополнены физкультурным оборудованием;

**Ожидаемый результат** - снижение уровня заболеваемости

**Фактический результат:**

увеличилось количество воспитанников, родители которых дали согласие на прививку от гриппа;

Из мониторинга физического развития воспитанников видно, что во всех возрастных группах воспитанники развиваются и имеют достаточно высокие показатели физического развития.

В целом по образовательной организации хороший показатель физического развития воспитанников 3-7 лет и составляет 74% - высокий показатель, 26% - средний показатель

В образовательную организацию за последние 4 года было принято 65 детей в возрасте 1,5—7 лет, которые проходили процесс адаптации к условиям детского сада. Можно отметить, что 56% воспитанников прошли процесс адаптации в лёгкой степени и 44% - средняя степень.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для физического и психологического здоровья воспитанников, качественно и рационально организовано питание детей дошкольного возраста.

Но параллельно с положительными результатами выявлены проблемы.

*Проблемы:*

- проблема сохранения здоровья воспитанников остаётся актуальной, так как увеличилось количество детей с задержкой речевого развития ;

- высокий показатель количества дней, пропущенных по болезни в расчёте на одного воспитанника за год – 13 д/дней.

*Пути решения:*

- продолжать внедрять авторские методики и технологии с воспитанниками дошкольного возраста: точечный массаж по системе Уманской А.А.; дыхательную гимнастику по методике Стрельниковой А.Н.; контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского;

- повысить профессиональный уровень воспитателей по сохранению и укреплению здоровья детей через курсы повышения квалификации, цикл внутренних семинаров.

-материально-техническая база пополнена оборудованием для занятий по физическому развитию.

**3. Организация совместной деятельности детей и родителей для развития творческих способностей и укрепления связи дошкольного учреждения с семьей.**

**В ДОУ по желанию детей и родителей создана Дизайн – студия.**

Заседания Дизайн – студии проходят в форме мастер-класса. Дверь в искусство, которую открывает детский сад на подобных встречах – хороший способ гармонизации детско – взрослых и родительских отношений, обогащение общения. Именно то, что рядом с ребенком работает его надежный друг и помощник – мама или папа и является преимуществом Дизайн – студии перед другими формами работы с семьей.

 Цель Дизайн – студии: организация совместной деятельности детей и родителей для развития творческих способностей и укрепления связи дошкольного учреждения с семьей.

Работа Дизайн – студии ориентирована как на эстетическую организацию пространства, так и на создание красивых полезных предметов, составляющих окружающую среду ребенка.

Заседания проводятся в последнюю пятницу каждого месяца. Встречи проходят в атмосфере дружеского общения.

Участники дизайн - студии оформляют различные выставки, групповые помещения, праздничные мероприятия, костюмы для театрализованной деятельности.

Результаты работы дизайн-студии за четыре года :

-оформлен музыкальный зал;

- оформлен мини-музей сказки;

- изготовлены куклы-топотушки для театрализованной:

-оформлены театрализованные уголки всех возрастных групп с большим количеством разных видов театра;

-оформлен декор групповых комнат и коридоров ДОУ ;

- изготовлены модули для сюжетно-ролевых игр.

 Главное направление дизайн-студии – дизайн одежды в этом направлении были изготовлены :

-коллекция театральных костюмов;

-коллекция сценических костюмов;

-костюмы для выступления агит-бригад ЮИД;

- спортивные костюмы ;

- коллекция костюмов из бросового материала, которая в 2019 году заняла призовое место во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета»;

-коллекция костюмов военной тематики, которая в 2020 году заняла призовое место во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета 2020»;

- коллекция вязаной одежды для кукол.

**Ожидаемый результат – увеличение числа родителей, участвующих в образовательной деятельности**

**Фактический результат – плодотворная работа дизайн-студии «Семья талантов», количество родителей, участвующих в образовательной деятельности увеличилось на 7% 2016г. – 77% , 2020 – 84%**

 Итоговым мероприятием реализации программы развития стало участие дошкольного образовательного учреждения во «Всероссийском открытом смотр-конкурсе "Детский сад года"» в 2020-2021 учебном году, целью которого является обмен передовым опытом между организациями дошкольного образования и ознакомление с достижениями в области современных педагогических технологий.