

ВАСИЛЬЕВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
155926 Ивановская область, Шуйский район, с. Васильевское, ул. Фрунзе, д.14, Т. 34-175
E-mail:vasilievskoe dou@ivreg.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Васильевского МДОУ
(протокол от 31 марта 2023 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования
Васильевского муниципального дошкольного образовательного учреждения
за 2022 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Васильевское муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Солдатова Елена Геннадьевна
Адрес организации	155926, Ивановская область, Шуйский район, с. Васильевское, ул. Фрунзе, д.14
Телефон, факс	8(49351)34-175
Адрес электронной почты	E-mail Vasilievskoe dou@ivreg.ru 2021г. E-mail vasilek@list.ru
Учредитель	муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
Дата создания	1981 год
Лицензия	Серия 37Л01 №0000866, дата выдачи: 27.05.2015г. Срок окончания действия: бессрочно, выдана Департаментом образования Ивановской области

Васильевское муниципальное дошкольное образовательное учреждение (далее – дошкольное учреждение) расположено в жилом районе села Васильевское. Здание Дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 71 место. Общая площадь здания 707 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 422 кв. м

Цель деятельности Дошкольного учреждения – предоставление качественного дошкольного образования, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Дошкольного учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. дошкольное учреждение функционирует в

соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное учреждение посещают 56 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В дошкольном учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 13 воспитанник;
- средняя группа – 20 воспитанников ;
- старшая группа – 23 воспитанника;

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще проводить занятия и развлечения. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 20% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 22%

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения, например проводить экскурсии в музей села Васильевское совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
полная	32	71%
Неполная с матерью	12	27%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	15	34%
2 ребенка	14	31%
3 и более ребенка	16	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ

I. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного учреждения.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Васильевского МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Васильевского МДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников В рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	16	28,5	31	55,4	9	16,1		83,9
Качество освоения образовательных областей	19	34	33	59	4	7		93

В мае 2022 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Дошкольное учреждения скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и

		нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в дошкольное учреждение поступило 8 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 10 групповых консультаций с воспитанниками;
- 16 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
- 8 индивидуальных консультаций с воспитанниками.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации (согласно утвержденному графику).

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников дошкольного учреждения, из них 4 педагога.

Характеристика кадрового состава дошкольного учреждения

Количество педагогов	Стаж педагогических работников			
	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
7	1	2	0	4

По итогам 2022 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников дошкольного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги ДООУ приняли участие:

Педагоги дошкольного образовательного учреждения		
1	Фестиваль детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного	Диплом Победителя в номинации «видеоролик» - Воробьева Е.А., Боброва Ю.А., Лапшина С.Н.; Диплом Победителя в номинации «видеоролик» - Козина Л.В.,

	движения»	Мальцева М.В.; Диплом Победителя в номинации «видеоролик» - Зайцева Е.В.;
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях»	Диплом за III место - Козина Л.В., Мальцева М.В., Лапшина С.Н.
3	Презентация передового педагогического опыта «Показ- панорама» работников образования Шуйского муниципального района	Грамота победителя презентации передового педагогического опыта «Показ-панорама» - Зайцева Е.В., Мальцева М.В.
4	Муниципальный конкурс Педагог года - 2022	Финалист муниципального конкурса «Педагог года – 2022» - Лапшина С.Н.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – 3-изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020;

Стахович Л.В. Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – 3-изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020;

Стахович Л.В. Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – 3-изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020;

Стахович Л.В. Читаем и обсуждаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – 3-изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020;

Стахович Л.В. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович,

Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».– 2-изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020;
 Стахович Л.В. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».– 2-изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020;
 Стахович Л.В. Говорим с детьми о финансах: пособие для воспитателей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».– 3-изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020;
 рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование включает: 3 компьютера, 3 принтера, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении у учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- прачечная – 1;
- логопункт – 1;
- музыкальный зал - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведен косметический ремонт групповых помещений старшей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 30.08.2021.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения		
№		участники
1	Фестиваль детского творчества	Диплом Победителя – коллектив воспитанников старшей групп

	«Рождественский подарок»	<p>В номинации музыкальное творчество</p> <p>руководители : Лапшина С.Н., Козина Л.В., Мальцева М.В.;</p> <p>Благодарственное письмо – Соловьев Михаил, Шаронова Софья, Воробьева Яна, Коврыгина Надя</p>
2	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	<p>Благодарность Оргкомитета XXI областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» - Мадждидова Зарина воспитанница старшей группы;</p> <p>Благодарность Оргкомитета XXI областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» - Трофимова Виктория воспитанница старшей группы;</p> <p>Благодарность Оргкомитета XXI областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» - Козина Софья воспитанница старшей группы;</p> <p>Руководители: Лапшина С.Н., Козина Л.В., Мальцева М.В.</p>
3	Международный творческий конкурс «Красота Божьего мира»	<p>Поощрительная грамота за активное участие в Епархиальном (межмуниципальном) этапе международного творческого конкурса «Красота Божьего мира»</p> <p>руководитель Воробьева Екатерина Андреевна</p>
4	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	<p>Победители муниципального этапа Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета 2022» воспитанники старшей группы: Воробьева Арина</p> <p style="text-align: center;">Соловьев Михаил</p> <p style="text-align: center;">Маддждидова Зарина</p> <p>в номинации « Природа.Культура.Экология»;</p> <p>Победители муниципального этапа Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета 2022» - группа воспитанников Васильевского МДОУ (танец «Веселые матрешки»</p> <p>в номинации « Природа.Культура.Экология»;</p> <p>Победители муниципального этапа Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета 2022» - группа воспитанников Васильевского МДОУ (экологический флешмоб «Берегите лес!»)</p> <p>в номинации « Природа.Культура.Экология»;</p>

		<p>Победители муниципального этапа Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета 2022» - группа воспитанников Васильевского МДОУ (коллекция костюмов «Русские просторы»)</p> <p>в номинации « Современность и традиции»</p>
5	Муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник 2022»	<p>Диплом победителя – Черных София воспитанница средней группы;</p> <p>Диплом победителя – Рыженкова Яна воспитанница младшей группы;</p> <p>Диплом победителя – Демьянова Кира воспитанница младшей группы;</p> <p>Диплом победителя – Черепанов Илья воспитанник младшей группы;</p> <p>Диплом победителя – Лебедева Яна воспитанница младшей группы;</p> <p>Диплом победителя – Черепанова Татьяна воспитанница средней группы;</p> <p>Диплом победителя - Носкова Кристина воспитанница средней группы;</p> <p>Диплом победителя – Калугина Милана воспитанница средней группы;</p> <p>Диплом победителя – Воробьева Яна воспитанница старшей группы;</p> <p>Диплом победителя Маджидова Зарина воспитанница старшей группы;</p> <p>Диплом победителя – Петрочков Даниил воспитанник старшей группы</p>
6	Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения	Диплом за III место – Черных София воспитанница средней группы
7	Фестиваль детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного	Диплом Победителя в номинации декоративно – прикладное творчество – Коржаева Евгения

	движения»	<p>Руководители: Боброва Ю.А., Воробьева Е.А.</p> <p>Диплом Победителя в номинации декоративно – прикладное творчество – Калугина Милана</p> <p>Руководители: Боброва Ю.А., Воробьева Е.А.;</p> <p>Диплом Победителя в номинации декоративно – прикладное творчество – Маджидова Зарина</p> <p>Руководители: Козина ЛюВ., Мальцева М.В.;</p> <p>Диплом Победителя в номинации декоративно – прикладное творчество – Маджидов Сафар</p> <p>Руководители: Зайцева Е.В.</p>
8	Муниципальный фестиваль детского творчества «Салют Победы»	Диплом ЛАУРЕАТА в номинации «вокальное творчество. ансамбль» - воспитанники старшей группы Васильевского МДОУ
9	Онлайн-конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе!»	Диплом Призера – Яворский Дмитрий, Диплом участника – Воробьева Яна, Соловьев Михаил, Маджидова Зарина, Петрович Даниил
10	Конкурс творческих работ декоративно-прикладного творчества	Благодарность – Шаронова Софья, Соловьев Михаил, Воробьева Яна, Маджидова Зарина
11	Областной конкурс «Охрана труда глазами детей»	<p>Благодарственное письмо за I место - Воробьева Яна воспитанница старшей группы;</p> <p>Благодарственное письмо за II место – Соловьев Михаил воспитанник старшей группы</p>

В период с 14.04.2022 по 14.05.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 82 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56
в режиме полного дня (12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		56 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	5 (71,4%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		5 (71,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(14,2%)
больше 30 лет		1 (14,2 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14,2 %)
от 55 лет		1 (14,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	422
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.